ਰਾਜ ਵਿਦਿਅਕ ਖੋਜ਼ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ,ਪੰਜਾਬ

ਪੀ.ਐਸ.ਈ.ਬੀ. ਕੰਪਲੈਕਸ, ਵਿੱਦਿਆ ਭਵਨ,ਬਲਾਕ ਈ,ਛੇਵੀਂ ਮੰਜ਼ਿਲ,ਫੇਜ਼-8, ਮੋਹਾਲੀ,
ਈ-ਮੇਲ:directorscert@punjabeducation.gov.in,ਫੋਨ ਨੰਬਰ.0172-221222

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿੱ. ਅਤੇ ਐ.ਸਿੱ.)
ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ (ਪੀ.ਐਮ.ਸ਼੍ਰੀ. ਸਕੂਲਜ਼)
ਪੰਜਾਬ।

ਮੀਮੋ ਨੰ: e- 804168 /SCERT/ENGLISH /2025/ 243540
ਮਿਤੀ: 22.08.2025

ਵਿਸ਼ਾ: ਸੈਸ਼ਨ 2025-26 ਦੌਰਾਨ ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਪੀ.ਐਮ.ਸ਼੍ਰੀ. ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ Creative Writing and Reading Skills ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ।

1.0 ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਪੀ.ਐਮ.ਸ਼੍ਰੀ. ਸਕੀਮ ਤਹਿਤ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ 347 ਪੀ.ਐਮ.ਸ਼੍ਰੀ. ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ 6ਵੀਂ-12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ Creative Writing and Reading Skills ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ PAB ਅਧੀਨ ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 75/- ਰੁਪਏ ਦੇ ਫੰਡ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੋਏ ਹਨ।

2.0 ਉਕਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮੜ੍ਹਨ ਲਈ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ,ਸਾਖਰਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਣ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਖਰਤਾ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਵਰਕਸ਼ਾਪਾਂ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ, ਸਿਰਜਣਾਤਮਕਤਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ਹੈ।

3.0 ਉਕਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਸੁਝਾਵਿਤ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ/ਹਿੰਦੀ/ਪੰਜਾਬੀ) ਵਿੱਚ ਅਗਸਤ 2025 ਦੇ ਚੌਥੇ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ।

4.0 ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਸੁਝਾਵਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵੀ ਵਿਦਿਅਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

5.0 ਉਕਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਸਫਲ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਮੇਟੀ ਦਾ ਗਠਨ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ਜਿਸ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੈਂਬਰ ਹੋਣਗੇ:

1. ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ
2. ਸਕੂਲ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸੀਨੀਅਰ ਲੈਕਚਰਾਰ/ਅਧਿਆਪਕ
3. SMC ਦਾ ਚੇਅਰਮੈਨ/ ਮੈਂਬਰ

6.0 ਉਪਰੋਕਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਸਮਾਨ ਦੀ ਖਰੀਦ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਖਰਚ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਉਪਰੋਕਤ ਕਮੇਟੀ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਮਤਾ ਪਾ ਕੇ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

7.0 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਇਕ ਸਕਰੈਪ ਬੁੱਕ ਵਿੱਚ ਪੇਸਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।

8.0 ਉਕਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ/ਰਿਪੋਰਟ ਫੋਟੋਗ੍ਰਾਫਜ਼ ਸਮੇਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ।

9.0 ਉਕਤ ਕੰਮ ਦੇ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ 75/- ਰੁਪਏ 6ਵੀਂ-12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾਵਾਰ ਫੰਡ ਜਲਦੀ ਹੀ ਜਾਰੀ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

10.0 ਇਸ ਨੂੰ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਿਝਆ ਜਾਵੇ।

ਕਿਰਨ ਸ਼ਰਮਾ, ਪੀ.ਸੀ.ਐਸ.
ਡਾਇਰੈਕਟਰ,ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ., ਪੰਜਾਬ

ਮਿਤੀ: 22.08.2025

ਪਿੰਠ ਅੰਕਣ ਨੰਬਰ: ਉਕਤ

ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

1. ਨਿ.ਸ/ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ,ਪੰਜਾਬ।
2. ਨਿ.ਸ/ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ (ਸੈ.ਸਿੱ.),ਪੰਜਾਬ।
3. ਨਿ.ਸ/ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ (ਐ.ਸਿੱ.),ਪੰਜਾਬ।

ਸਹਾਇਕ ਡਾਇਰੈਕਟਰ,AQT
ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ., ਪੰਜਾਬ।

ਦਫਤਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ.) [illegible]
ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰ [illegible]/2025/134 ਮਿਤੀ 26/08/25
[illegible]
[illegible]
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ [illegible]
[illegible]

ਸੁਝਾਵਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

	Activities	Method of conducting the activities
	Find New Words	Find 5-10 new words in an article. Write their meanings, synonyms, and antonyms. Share them with the class.
	Talk About Headlines	Read the headline of an article. Guess what the article is about. Read the article and check if your guess was correct.
3	Write a Summary	Pick an article. Write the main idea in 5-7 sentences. Share your summary with classmates.
4	Share Your Opinion	Read an editorial or opinion article. Write whether you agree or disagree with the writer. Give reasons for your answer.
5	Quick Search	Answer questions like "Who is the article about?" or "Where did the event happen?" Find the answers by reading quickly.
6	Compare Two Articles	Read two articles on the same topic from different sources. Compare how they are written. Discuss the differences.
7	Make Your Own News	Choose a recent event. Write a short news report. Present it to the class.
8	Prepare for a Debate	Read about a current issue. Prepare arguments for or against it. Have a class debate.
9	Create a Magazine Cover	Choose articles from a magazine. Make a new cover with titles and pictures.
10	Guess the Story	Read a small part of an article aloud. Let others guess what it is about.

11	Make a Class Newspaper	Read recent news articles. Each student writes an article, cartoon, or advertisement. Combine them to create a class newspaper.
12	Drugs free Punjab	Share views how to eliminate drug addiction and build a healthier, safer, and more progressive society.
13	Book Review Project	Choose a book (fiction or non-fiction). Write a review covering the plot, characters, and main ideas. Share why they would or wouldn't recommend the book. Present it to the class as a poster, slideshow, or speech.
14	Create a Reading Journal	Maintain a journal for one month. Write daily or weekly entries about what they read (articles, stories, books). Include thoughts, favorite quotes, and new words learned.
15	Design a Character Profile	Select a favorite character from a novel or story. Create a detailed profile, including their traits, relationships and growth. Add visuals like drawings or digital images.
16	How to Keep Our Rivers Clean.	Write about ways to keep Punjab's rivers, like the Sutlej and Beas, clean and pollution-free.
17	Newspaper Article Collection	Collect 5-10 articles on a single topic (e.g., technology, environment). Write a summary and analysis of each article. Present them as a scrapbook or digital file.
18	Adapt a Story	Choose a short story or chapter from a book. Rewrite it as a play, script or poem. Perform or present it to the class
19	Compare Books to Movies	Read a book and watch its movie adaptation. Compare the two in terms of story, characters, and changes. Create a chart or write a report to show the differences.

Writes an ... ild	Class Library	Each student donates a book. Write a short summary and recommendation for their book. Organize the books and summaries into a class library.
	Author Biography Project	Research the life and works of a famous author. Create a presentation, poster, or booklet about their life, books, and influence.
	If I Could Fly Like a Bird	Imagine flying over Punjab. Write a paragraph how you see and feel?
23	A Day Without My Phone	Describe how you would spend a day without using your phone or the internet.
24	Debate on a Book's Ending	Read a book with an open or controversial ending. Discuss or debate how the story could have ended differently.
25	Reading for a Cause	Read books or articles on a social issue (e.g., climate change, equality). Create posters or presentations to raise awareness about the issue.
26	The Best Day at My Village	Write about a memorable day spent in your village or with your family.
27	Organize a Book Talk Session	Each student presents a book they read recently. Share the plot, characters, and why others should read it.
28	Helping My Friend in Trouble	Narrate a story about how you helped a friend with a problem.
29	How I Would Make My School Better	Suggest ideas to improve your school's facilities or activities.
30	The Missing Ending	Provide the beginning and middle of a story and ask students to write an ending.